

Конспект НОД по правовому воспитанию в старшей группе
ТЕМА: «Путешествие по правовым островам»

Цель: Развивать у детей 5-6 лет правовое мировоззрение и представление о нравственности.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях ребёнка.
2. Учить анализировать, рассуждать, делать выводы.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость на проявление смены картинок во время всей деятельности.
4. Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.
5. Развивать диалогическую речь.
6. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Демонстрационный материал: портфель со школьными принадлежностями.

Дидактический материал: набор картинок «Семья», «Кому, какой дом».

Наглядный материал: картинки с изображением прав детей, иллюстрации к сказкам.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, русских народных сказок, беседы по теме: «Права ребенка», сюжетно-ролевая игра «Семья».

Ход образовательной деятельности.

Звучит музыка. Входят дети.

Воспитатель: По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.
Знать должны и взрослые и дети
О правах, что защищают всех на свете.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем говорить о том, что является важным для всех людей — наших правах. А что же такое право? /Высказывания детей/

Воспитатель: Ребята! Давайте совершим путешествие по правовым островам и узнаем обо всем, согласны?

Дети считают до трех и оказываются на первом острове права.

Воспитатель: Итак, первая остановка. Давайте посмотрим на картинку и скажем, кто там изображен?

Дети: Мама с ребенком — это право на жизнь!

Воспитатель: А это вам первый документ — Свидетельство о рождении, выдается человеку после рождения. Он напоминает о праве на Имя, Отчество, Фамилию. А зачем нужно имя?

Дети: Чтоб нас не перепутали, различали.

Воспитатель предлагает детям игру «Давайте познакомимся».

Дети по очереди называют фамилию, имя, отчество.

Воспитатель: Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя. А мы продолжаем свое путешествие. И следующий остров права!

(Дети рассматривают картинку).

Дети: Она говорит о праве на семью.

Воспитатель: Что вы знаете об этом праве?

Дети: У каждого человека должны быть папа и мама.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение о семье.

Я люблю свою семью:
Маму, папу я люблю,
И щенка и кошку Мусю!
Все, кого я так люблю
Имеют право на семью!

Воспитатель: Ребята! Взрослые заботятся о вас, а ваша обязанность уважать их. А теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Назови ласково».

Посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи:

Дети: Мама-мамочка, папа-папочка, сын-сыночек, дочь-доченька, брат-братик, сестра-сестричка, бабушка, дедушка.

Воспитатель: Молодцы! Семья - самое дорогое, что есть у человека. Но в семье есть не только права, но и обязанности.

Дети: Убираем игрушки, заправляем постель, помогаем маме в уборке дома, бабушке - донести сумку.

Воспитатель: Мы хорошо поработали, а наше путешествие продолжается. Итак, следующий остров – следующая картинка. О каком праве она нам расскажет? (Дети описывают картинку).

Дети: Это право на образование/.

Воспитатель: Где можно получить образование?

Дети: В детском саду, в школе, в училище, в институте.

Воспитатель: Для чего надо учиться?

Дети: Чтобы быть умным и образованным человеком.

Воспитатель: Ну что ж проверим свои знания в игре «Что лишнее в портфеле?» (Дети называют лишние предметы).

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием! А нас ждет впереди островок сказок.

Физкультминутка: Выше ручки, шире плечи,
Раз, два, три — дыши ловчей!
От зарядки станешь крепче,
Станешь крепче и сильней!

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли узнать о правах детей в сказках?
(Дети высказываются).

Воспитатель: Предлагаю вам известные сказки, попробуем определить эти права.

Он под деревом сидит
Добрый доктор.

Дети: Айболит!

Воспитатель: Эта сказка говорит о праве на медицинскую помощь. А ваша обязанность — бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, больше есть овощей и фруктов.

А нас ждет следующая сказка «Заюшкина избушка» Правильно ли сделала лисичка, выгнав зайчика из его собственного домика? Имела она на это право? (Дети высказываются).

Воспитатель: эта сказка говорит о праве на жилище. Каждый ребенок имеет право на свой дом. Предлагаю вам игру: «Кому, какой дом?»

Дети: Медведю — берлога,
Белке — дупло,
Птичке — гнездо,
Пчеле — улей,
Собаке — конура,
Человеку — дом.

У каждого ребенка должно быть свое жилье!

Ребята! У нас есть еще одно право — право на отдых! Приглашаю вас на подвижную игру: «Затейники». (Воспитатель показывает движение — дети повторяют их под музыку).

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Давайте с вами вспомним, с какими правами детей вы познакомились. (Дети отвечают).

Воспитатель: Ребята! Какие вы разные, но у вас у всех одинаковые права. Вы теперь знаете свои права, но никогда не нарушайте права других людей!

Лишь появится ребенок,
И дышать начнет едва
У него уже с пеленок Веские права!
Он имеет право жить,
Развиваться и дружить.
Иметь просторный добрый дом
Видеть тихий мирный сон.
Врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать,
Быть веселым и здоровым,
Восхищаться чем-то новым
И любить, и быть любим
Он на свете не один!













